

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** 8ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3151043

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/09/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Χωροταξική κατανομή σχολείου : Το 8ο Γενικό Λύκειο Λάρισας βρίσκεται στη συνοικία των Αμπελοκήπων και δίπλα από τον Πηνεϊό ποταμό. Συστεγάζεται με το 12ο Γυμνάσιο Λάρισας με το οποίο έχουν κοινό προαύλειο χώρο. Διαθέτει κλειστό γυμναστήριο με παρκέ που διατίθεται τόσο στους μαθητές όσο και σε αθλητικούς συλλόγους.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2023-2024 ανήλθε σε 190 μαθητές, βαίνοντας μειούμενο, εξαιτίας της υπογεννητικότητας που πλήττει τη χώρα. Οι μαθητές κατανεμήθηκαν σε εννέα τμήματα. Ένας μικρός αριθμός τους είναι παιδιά μεταναστών, κυρίως από την Αλβανία. Η μαθητική κοινότητα του σχολείου μας απαρτίζεται από μαθητές και μαθήτριες διαφόρων κοινωνικοοικονομικών στρωμάτων οι οποίοι κατοικούν τόσο στους Αμπελόκηπους όσο και στην περιοχή του Νοσοκομείου και του Φρουρίου.

Στελέχωση: Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στη σχολική μονάδα είναι κυρίως μόνιμοι, με πολλά χρόνια υπηρεσίας στο συγκεκριμένο σχολείο ενώ κάποιες ειδικότητες (Αγγλικών, Γερμανικών και Παράλληλης Στήριξης) καλύφθηκαν από αναπληρώτες οι οποίοι έρχονται, ωστόσο, από την αρχή της χρονιάς. Φέτος ειδικά δημιουργήθηκαν 2 (δύο) λειτουργικά κενά φιλολόγων οι οποίοι υπηρέτησαν για πρώτη φορά στο σχολείο μας. Για το συγκεκριμένο σχολικό έτος το δυναμικό του σχολείου μας σε εκπαιδευτικούς είχε ως εξής: 22 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, 2 αναπληρωτές, 3 αναπληρωτές Παράλληλης Στήριξης και μία ψυχολόγο.

Υποδομές: Το Σχολείο λειτούργησε στο επί της οδού Ρόδου (τέρμα) ιδόκητο διδακτήριο του κατασκευής 1996, το οποίο ακολουθείται από τα ακόλουθα μέρη:

1. Ισόγειο: Γραφείο Διεύθυνσης, Γραφείο Υποδιεύθυνσης, Γραμματεία, Γραφεία Καθηγητών, Αποθήκη Υλικού WC Καθηγητών και WC αγοριών-κοριτσιών
2. Α' όροφος: Τέσσερις (04) αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Πληροφορικής, Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων
3. Β' όροφος: Οκτώ (8) αίθουσες διδασκαλίας, Αποθήκη βιβλίων, Εργαστήριο Φυσικών επιστημών

Ιδιαιτερότητες κατά το σχολικό έτος 2023-2024: Υπήρξε ανάγκη εφαρμογής της εξ'απόστασης διδασκαλίας για δύο ημέρες λόγω των πλημμυρών που σημειώθηκαν στη Θεσσαλία τον Σεπτέμβριο. Για τον ίδιο λόγο τα μαθήματα ξεκίνησαν με καθυστέρηση 17 ημερών γεγονός που είχε ως επίπτωση και τη δυσκολία διεξαγωγής δράσεων. Παρά τις δυσκολίες η προβλεπόμενη ύλη καλύφθηκε επαρκώς με τροποποιήσεις του ωρολογίου προγράμματος και στα προβλεπόμενα χρονοδιαγράμματα και για τις τρεις τάξεις του σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Άριστες σχέσεις μεταξύ όλων των φορέων της Σχολικής Κοινότητας
2. Άριστες σχέσεις του σχολείου με τους φορείς της συνοικίας των Αμπελοκήπων
3. Σημαντική βελτίωση των σχολικών υποδομών με την τοποθέτηση Διαδραστικών Συστημάτων στις αίθουσες
4. Σημαντική ενίσχυση της παρουσίας του σχολείου στο διαδίκτυο
5. Πολύ καλή επαφή και ενημέρωση των γονέων από το σχολείο

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Ορθολογική χρήση Διαδραστικών Πινάκων ώστε να καταστούν εργαλείο στη διάθεση καθηγητών και μαθητών
2. Μείωση της σχολικής διαρροής κατά την 1η ώρα του Ωρολογίου Προγράμματος
3. επέκταση των προγραμμάτων σε δράσεις Erasmus, e-Twinning
4. Δράσεις για την περαιτέρω βελτίωση σχέσεων Σχολείου-Γονέων και εκπαιδευτικών-μαθητών
5. Μεγαλύτερη έμφαση στη συμμετοχή μαθητών/τριών του σχολείου σε διαγωνισμούς

Οι όλο και αυξανόμενες απαιτήσεις για μελέτη των μαθητών του Λυκείου - εξαιτίας των Πανελλαδικών εξετάσεων - δεν μας αφήνει πολλά περιθώρια ώστε να οργανωθούν ενεργές ομάδες στα πλαίσια προγραμμάτων ή να υλοποιηθούν συλλογικές δραστηριότητες. Θα επιθυμούσαμε να είχαμε τη δυνατότητα για περισσότερο ομαδική δουλειά, δημιουργία περιβαλλοντικών, καλλιτεχνικών και άλλων ομάδων και γενικά τη δυνατότητα για ουσιαστική αλληλεπίδραση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Επίσης, χρειάζεται να ενεργοποιηθούν οι διαδικασίες εκλογής και ανάδειξης νέου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος λόγω ειδικών συνθηκών δεν υπήρξε ενεργός κατά το προηγούμενο σχολικό έτος. Η ενεργός συμμετοχή του Συλλόγου είναι σημαντική και πολύτιμη για το σχολείο.

### **Διοικητική λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων πραγματοποιήθηκαν τακτικά, αλλά και σε οποιοδήποτε χρόνο παρέστη ανάγκη για έκτακτη σύγκληση του Συλλόγου. Οι εκπαιδευτικοί αξιοποιήθηκαν απολύτως σε κάθε διαδικασία ανάλογα με τις γνωστικές και όχι μόνο δεξιότητές τους. Υπήρξε, επίσης, σημαντική μέριμνα για την πλέον δυνατή βελτίωση των κτιριακών και άλλων υποδομών του σχολείου με την ορθολογική αξιοποίηση των πόρων που προέρχονταν από τη σχολική επιτροπή.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Στα πλαίσια της λειτουργίας του Σχολικού Συμβουλίου, της οργάνωσης των δράσεων που αφορούν στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας και της αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών που προκύπτουν κατά καιρούς, αυξάνονται σημαντικά οι απαιτήσεις για σύγκληση του Συλλόγου Διδασκόντων σε τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις.

Η διάθεση όμως καθηγητών σε άλλα σχολεία, ταυτοχρόνως με τη διδασκαλία μέχρι και την 7η διδακτική ώρα, αποτελούν ανασταλτικούς παράγοντες για τη σύγκληση του Συλλόγου μέσα στο ωράριο λειτουργίας του σχολείου. Καθίσταται λοιπόν αναγκαίο να προβλεφθούν από το ΥΠΑΙΘ τακτικές ημέρες και ώρες που θα αφιερώνονται αποκλειστικά σε συνεδριάσεις του Συλλόγου για την διευθέτηση όλων αυτών των ζητημάτων.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας παρουσιάζουν έντονο ενδιαφέρον για συνεχή επιμόρφωση τόσο σε εξελίξεις που αφορούν στο γνωστικό τους αντικείμενο όσο και σε θέματα παιδαγωγικής φύσης.

Πολλοί εκπαιδευτικοί εκδηλώνουν ενδιαφέρον για συμμετοχή σε προγράμματα παροτρύνοντας τους μαθητές να αναλάβουν πρωτοβουλιακή δράση και να συνεργαστούν, συμβάλλοντας εποικοδομητικά στην πνευματική και ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιθυμία των εκπαιδευτικών είναι η δυνατότητα συμμετοχής σε περισσότερα επιμορφωτικά προγράμματα που να προσφέρονται από δημόσιους φορείς υπό την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ, ώστε να μην χρειάζεται να προβαίνουν σε προσωπικές δαπάνες.

Στόχος μας, επίσης, είναι η ανάληψη δράσεων σε συνεργασία με κάποιες άλλες σχολικές μονάδες, καθώς και η συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων, καθώς και τη συμμετοχή του Σχολείου μας σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού μελέτησε το σύνολο των προτεινόμενων αξόνων δράσης αποφάσισε να εργαστεί πάνω σε τρεις από αυτούς καθώς έκρινε ότι στους συγκεκριμένους τομείς θα μπορούσε να επέλθει βελτίωση.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Στη δράση "Αξιοποίηση βιβλιοθήκης- Κοινότητα αναγνωστών" η ομάδα απέκτησε τις απαραίτητες γνώσεις για την ταξινόμηση των νέων βιβλίων και τον τρόπο λειτουργίας σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο καθηγητή της βιβλιοθήκης. Παράλληλα συνέταξε κανονισμό λειτουργίας της βιβλιοθήκης και σύνδεσε τη βιβλιοθήκη με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας. Οργάνωσε μαθημάτα στο χώρο και προσπάθησε να στηρίξει τα γενικά ενδιαφέροντα των μαθητών (βιβλία, μουσική, επιτραπέζια παιχνίδια, συμμετοχή σε ποικίλες βιωματικές δραστηριότητες).

Στη δράση "Εμπλουτισμός τεχνικού και αθλητικού εξοπλισμού" η ομάδα κατόρθωσε να ενεργοποιήσει τον υπάρχων ηλεκτρονικό εξοπλισμό, η χρήση του οποίου θα βοηθήσει εκπαιδευτικούς και μαθητές να αναλάβουν καινοτόμες δράσεις κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα, αναβαθμίστηκε ο αθλητικός εξοπλισμός καθώς και η συντήρηση του.

Στη δράση "Γηράσκω αεί διδασκόμενος" η ομάδα προσπάθησε να βελτιώσει την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου, να ενισχύσει την καινοτομία και τη δημιουργικότητα αλλά και την επαγγελματική εξέλιξη μέσα από τη δημιουργία ενός ελκυστικού περιβάλλοντος μάθησης.

Στη δράση "Χτίζοντας γέφυρες με το αύριο!" η ομάδα προσπάθησε να βελτιώσει τα όσα γνώριζαν οι μαθητές για τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης, να καταρρίψει μύθους που σχετίζονται με συγκεκριμένα επαγγέλματα και να συμβάλει στην απόκτηση νέων γνώσεων σχετικών με τις σχολές και τις επαγγελματικές προοπτικές τους. Ταυτόχρονα η δράση εστίασε στο να επιδράσει στους μαθητές της Α Λυκείου όσον αφορά στην επιλογή της Ομάδας Προσανατολισμού

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι απογευματινές εξωσχολικές υποχρεώσεις των μαθητών δυσκόλεψε την προσέλευσή τους σχετικά με τις πρόβες των δύο θεατρικών. Υπήρξε επίσης δυσκολία στο να βρεθεί ο κατάλληλος χρόνος (λόγω των

υποχρεώσεων των μαθητών στα μαθήματα κατεύθυνσης) ώστε να πραγματοποιηθούν περισσότερες εκπαιδευτικές επισκέψεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Αξιοποίηση Διαδραστικών Πινάκων στην εκπαιδευτική διαδικασία**

---